

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №112»
Авиастроительного района г. Казани**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
_____Щербакова Н.В.
Протокол №1
от «29» августа 2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР
_____Молькова Л.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№112"
_____Архипова С.В.
Приказ №179-0
от «29» августа 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«SaMoСтоятельные дети 112»
Направление: социально-гуманитарное
Возраст учащихся: 14-15 лет (для 8Б класса)
Срок реализации программы: 1 год**

02-04

Рассмотрено на заседании
педагогического совета,
протокол №1
29.08.2024г.

Педагог дополнительного образования
Нигматуллина Ландыш Фанисовна

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол» разработана в соответствии с **Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012,

N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134), пунктом 1 и подпунктом 4.2.5 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Признать утратившими силу приказы Министерства просвещения Российской Федерации:

от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г., регистрационный N 52831);

от 5 сентября 2019 г. N 470 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 ноября 2019 г., регистрационный N 56617);

от 30 сентября 2020 г. N 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2020 г., регистрационный N 60590).

Контрактного метода профилактики наркотизации детей школьного возраста «SaMoСтоятельные – дети», в рамках реализации Долгосрочной целевой программы профилактики наркотизации населения в РТ на 2011-2015 годы и во исполнение п.10 протокола антинаркотической комиссии в РТ от 27 мая 2009 г. № 5 АНК с целью формирования устойчивой потребности у детей и подростков в здоровом образе жизни.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебно-воспитательным планом школы и рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

Основное назначение данной программы – формирование активной жизненной позиции и коммуникативной компетенции; способность и готовность

осуществлять межличностное общение и пропагандировать здоровый образ жизни среди сверстников и взрослого населения.

Коммуникативная методика занятий в кружке является основной. Главными формами работы являются групповая, индивидуальная. Использование технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной и коммуникативной активности; умению контактировать с социумом и позитивному отношению к окружающими, определению основных жизненных ценностей, стремлению к здоровому образу жизни.

Цель кружка «SMS-дети»:

Пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики употребления психоактивных веществ детьми школьного возраста.

Задачи кружка «SMS-дети»:

- Профилактика аддиктивного поведения.
- Выработка у учащихся активной жизненной позиции.
- Проведение антинаркотических мероприятий.
- Обучение основным правилам ЗОЖ.
- Привлечение в свои ряды новых участников антинаркотического проекта.

Основные положения

С учащимися и их родителями проводится разъяснительная работа о целях, задачах и механизмах реализации проекта «Самостоятельные дети». С участниками проекта проводятся информационно-просветительские, культурно-развлекательные, психопрофилактические, развивающие мероприятия в течение учебного года, а также в каникулярное время.

Дети школьного возраста самостоятельно выбирают и вписывают в индивидуальный контракт те запреты, которые для себя определяют, как «вредные привычки». Минимальная платформа индивидуального контракта:

- Запрет на употребление табака, пива, иной алкогольной продукции, совершение актов вандализма, насилия, жестокости.

- Содействие воспитанию у учащихся настойчивости, воли и упорства в достижении поставленных целей.

- Распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью.

Ожидаемые результаты:

- отказ от принятия психоактивных веществ и вредных привычек детьми школьного возраста,

- снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ;

- распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводная часть		2	
2	Акция «Поделись улыбкой»		1	1
3	Экологическая акция «Посади дерево!»			3
4	Акция «Здоровая пробежка»		1	1
5	Занятия по основам ЗОЖ. О пользе физкультуры и спорта.		4	4
7	Акция «Здоровая мама-здоровый ребёнок!»		1	2
8	Акция «Количество свечек зависит только от тебя!»		1	1
9	Акция «Подари чудо!»		1	2
10	Акция «Яркая, здоровая Зимушка-зима!»		1	2
11	Тренинговые занятия по основам здорового питания.		2	2
12	Конкурс видеороликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь!»		2	2
13	Тренинг «Знаешь ли ты закон?»		1	1
14	Акция «Будь готов! Скажи, нет!»		1	1
15	Тренинговые занятия по основам ЗОЖ.		4	4
16	Занятие «Об уголовной ответственности несовершеннолетних», тренинг		1	1
17	Акция «Россия без табака»		1	1
18	Акция «Будь здоровым-танцуй!»		1	1
19	Профилактика аддиктивного поведения. Тренинги		2	2
20	Профилактика суицидального поведения. Тренинги		2	2
21	«Кто Я? Какой Я?» занятия с элементами тренинга (Самооценка)		2	2
22	Участие в конкурсах		2	2
	итого		33	37

Тема занятия	Количество часов	
	теория	практика
Сбор отряда, ознакомление с проектом «СМС-дети».	1	1
Определение личных целей каждого члена отряда, желающего вступить в ряды «СМС-дети». Подписание контрактов новыми членами отряда.	1	1
Республиканская акция «Поделись улыбкой!».	1	1
Ознакомление с задачами антинаркотического проекта «СМС-дети»	1	
Экологическая акция «Посади дерево!»		2
Республиканская антиалкогольная акция «Здоровая пробежка».	1	1
Создание мини –плакатов на тему ЗОЖ.	1	2
Просветительское занятие «Моёздоровье – в моих руках»	1	1
Занятие с элементами тренинга «Конфликт и способы разрешения»	1	1
Круглый стол на тему «ЗОЖ»: «Режим дня и я».	1	1
Республиканская акция «Количество свечек зависит только от тебя»	1	1
Профилактическое занятие «СПИД – не передаётся через дружбу».	1	1
Работа по подбору материала для альманаха «Летопись проекта «Самостоятельные дети» 20017-2023	1	1
Тренинговое занятие по профилактике токсикомании в подростковой среде.	1	1
Подготовка к очередной акции, план, определение цели	1	1
Акция «Подари чудо!»	1	1
Тренинговое занятие «Я выбираю ЗОЖ!»	1	1
Тренинг владения эмоциями «Победи своего дракона»	1	1

Занятие по профилактике аддиктивного поведения «Я против!»	1	1
Психопрофилактическое занятие с использованием методов арт-терапии «Мое настроение».	1	1
Психопрофилактическое занятие «Розовый куст».	1	1
Тренинг «Ты не один» (профилактика суицидального поведения)	1	1
Психопрофилактическое занятие для участников проекта «Храм тишины».	1	1
Тренинговое занятие «Дружба начинается с улыбки»	1	1
Тренинговое занятие на тему: отказа от вредных привычек: «Умей сказать –нет!»	1	1
Конкурс видеороликов и фотографий «Я люблю тебя жизнь!»	1	1
Республиканская акция «Будь готов! Скажи, нет!»	1	1
Занятие для участников проекта «Игры на сплочение».	1	1
Круглый стол с элементами тренинга«Разговор о здоровой пище».	1	1
«Мои эмоции - мои поступки», тренинговое занятие.	1	1
Тренинговое занятие «Автобус», научение способам разрешения конфликтов.	1	1
Дискуссия «Может ли несовершеннолетний привлекаться к уголовной ответственности»	1	1
Круглый стол «Летние каникулы с пользой для здоровья»	1	1
Республиканская акция «Россия без табака!»	1	1
«Будь здоровым – танцуй!»	1	2
итого	35	37

Список литературы

1. Амосов Н.М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья, Москва: Сталкер, 2004, 502 с.
2. Балыков С.М. Воспитание красотой, - М.: Овал, 2005, 403 с.
3. Барин Л.Г. Мама, папа, я - здоровая семья, - СПб.: Питер, 2005, 254 с.
4. Березин И.П., Дергачев Ю.В. Школа здоровья, - Минск: Высшая школа, 2004, 303 с.
5. Буцкина Д.К. Младший школьник, - Москва: Аверсев, 2001, 152 с.
6. Воеводина О.Л. Здоровый малыш, - Москва: Физкультура и спорт, 1989, 232 с.
7. Воробьев В.И. Слагаемые здоровья, - Минск.: Высшая школа, 223 с.
8. Жирова Т.М. Развитие ценностей здорового образа жизни школьников. Москва.: Панорама, 2005, 144 с.
9. Зайцев Н.К., Колбанов В.В. Стратегия понимания здорового образа жизни у учителей // Валеология: Диагностика, средства и практика обеспечения здоровья. Выпуск 3. Владивосток: Дальнаука, 2001. с. 148-153.
10. Запорожченко В.Г. К понятию здоровый образ жизни. Москва.: Центр, 2004, 92 с.
11. Запорожченко В.Г. Образ жизни и вредные привычки. Москва.: Медицина, 2004, 132 с.
12. Зудина Р.О. Пароль в страну здоровья. Москва.: Физкультура и спорт, 2004, 112 с.
13. Климова В.И. Человек и его здоровье. Москва.: Знание, 2004, 192 с.
14. Колесов В.Д. Предупреждение вредных привычек у школьников. Москва.: Педагогика, 2001, 176 с.
15. Коршунова Н. 5 слагаемых здорового образа жизни // Здоровье 2004, №2. 179 с.
16. Кузина Р.А. Школа здоровья, - Москва: Луч, 2000, 202 с.
17. Кумко В.Д. Педагогика, - Минск: Веды, 2002, 287 с.
18. Куркович А.О. Здоровый образ жизни, - Москва: Овал, 2002, 233 с.
19. Куценко Г.И., Новиков Ю.В. Книга о здоровом образе жизни, - Москва: Аверсев, 1997, 393 с.
20. Лебедева Н.И. Формирование здорового образа жизни младших школьников. Москва.: ИВЦ Минфина, 2005, 112 с.
21. Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание учащихся. Методика. 5-11 класс, - Москва: Луч, 2006, 232 с.
22. Панкратьева Н.В. и др. Здоровье - социальная ценность: Вопросы и ответы. Москва.: Мысль, 2002. 236 с.
23. Юкович Л.К. Педагогическое воспитание, - СПб.: Питер, 2007, 292 с.
24. А.Г.Жиляев, Т.И.Палачёва, А.Т.Кулагин программа «Линия жизни». Дифференцированная профилактика наркозависимости в общеобразовательном учреждении.